Открытый педагогический форум «Новая школа»

Истоки возникновения и формирования вредных привычек

у мальчиков и девочек начальных классов.

 Выполнил: ученик 6 класса

 Яковлев Афоня.

 Руководитель: Яковлева

 Евдокия Егоровна,

 учитель химии и биологии.

Далыр, 2011

Содержание

Введение

Глава I. Теоретическая часть:

 I.I. Безжалостная статистика…………………………………………5

Глава II. Практическая часть:

 II.1.Результаты исследований………………………………………..6

 II.2.Причины…………………………………………………………..8

 II.3.Пути устранения вредных привычек……… … .……………….9

Заключение

 Выводы и рекомендации

 Использованная литература

 **Введение**

 Актуальность темы:

 Здоровый образ жизни принято считать показателем уровня здоровья культуры человека и государства в целом. Здоровье населения оказывает большое влияние на динамику экологического развития общества. Развитие вредных привычек у людей являются фактором риска и мерилом социоално-экономической безопасности страны.

 С каждым годом катастрофически ухудшается здоровье детей. И это проблема грозит обернуться вымиранием нации.

 Следует помнить, что каждый взрослый человек - «родом из детства».

Всю свою жизнь он реализует тот потенциал здоровья, интеллекта, физической и творческой способности, который был заложен и сформирован

в детском возрасте. Именно в детстве человек приобретает свойство, необходимое ему в будущем.

 Наиболее чувствительными и ранимыми являются дети. Они обладают несовершенством развития эндокринной, иммунокомпетентной и других структур организма и как следствие сниженными адаптационными и, как они обладают сниженными адаптационными возможностями на реакции вида: информационные, эмоциональные и физические нагрузки.

 К настоящему времени установлено, что негативные изменения здоровья школьников возникают постепенно. Их формирование обусловлено несколькими основными факторами: чрезмерно высоким уровнем школьных учебных нагрузок, недостаточной физической активностью школьников, безразличным отношением к своему здоровью. Все это совпадает с переломным этапом социализации и взросления ребенка. Воздействие на здоровье биологических факторов несколько ослабевает. Одновременно возникает роль социальных условий: к семи годам это- влияние семейного окружения, а к десяти - влияние школы. Как показывает статистика, первая встреча с наркотическими веществами происходит иногда в 8-10 лет, но чаще всего- в подростковом возрасте, когда у детей может возникнуть так называемый «кризис взросления».

 С возрастом, начиная с первых классов, обучения в школе здоровья ребенка все больше становится социально зависимым. Это в конечном итоге может приводить к возникновению целого ряда заболеваний, в том числе и хронических. Наибольшую распространенность среди школьников получают такие вредные привычки, как курение, употребление алкоголя, обретение нецензурной речи.

 Факторы вредных привычек усиливают социальную дезадаптацию ученика. Нередко они способствуют замедлению темпов физического и интеллектуального развития школьника, вызывают состоянию интеллектуальной недостаточности, включая дебильность и задержку психического развития.

 Вместе с тем следует помнить, что при наличии внимания со стороны учителей и родителей первично возникающие у детей младшего школьного возраста вредные привычки относительно легко могут быть устранены.

 Таким образом, раннее обнаружение первоначальных признаков возникновения у школьников вредных привычек может быть предпосылки успешной работы по недопущению на развития и закрепления.

 Цель работы: определение уровня здоровья распространенности вредных привычек и путей предупреждение дальнейшего их развития у мальчиков и девочек с начальных классов.

 Задачи: 1. Изучение применения вредных привычек во 2-х, 3-х, 4 классах.

 2.Исследование причин возникновения вредных привычек.

 3.Выявление путей устранения вредных привычек.

 Методика. Наблюдения проведены на 28 школьниках вторых, третьих, четвертых классов: 14 девочек и 14 мальчиков. Исследовалось отношение детей к вредным привычкам: курению, алкоголю, запахам вредных соединений (паров бензина). Было обращено внимание на употребление детьми слов нецензурной речи.

**Глава I.Теоретическая часть:**

**I.1.Безжалостная статистика.**

 Курение табака (никотизм) – вредная привычка, заключающаяся во вздыхании дыма тлеющего табака. Можно сказать, что это одна из форм токсикомании.

 На основе статистических данных разных стран можно сделать вывод, что в настоящее время курит 60% мужчин и 20% женщин на всем земном шаре. Как не вспомнить Карла Линнея, который на заданный ему однажды вопрос, куда бы он определил своей системе человека, ответил: «Животное двуногое, без перьев и курящее».

 От болезней, вызванных курением, каждый год в мире ( по данным разных источников) умирают от 3,5 до 5 миллионов человек. По прогнозам специалистов, через двадцать лет скорбная цифра достигнет десяти миллионов, оставив далеко позади смертность от СПИДа и в автокатастрофах. Но ужаснее всего, что армию курильщиков активно пополняют подростки.

В России

- в России перепроизводство сигарет составляет 300 млрд. штук;

- 300 тыс. человек в РФ погибают ежегодно в результате табакокурения;

- смертельная доза никотина для взрослых -20 сигарет, выкуренных одна за другой. Для подростка-10 сигарет. Известно случаи, когда подростки умирали, выкурив подряд 2-3 сигареты.

- Лишь 70% сигарет производиться легально, остальные 30%- подпольная продукция содержат гораздо больше смол и никотина.

- Подсчитано, что из 145 млн.Россиян примерно 58 млн.курят.

В школе

Распространенность употребления табака и других вредных веществ учащихся школы 2009-2011г. По результатам анонимного опроса учащиеся 5-11 классов, в котором приняли участие 137 человек, из них 25 употребляют табак (18,25%).

**Глава II.Практическая часть**

**II.1.Результаты исследований**

 Анализ результатов, полученных в настоящем наблюдении, показал, что между мальчиками и девочками имеющихся значительные отличия в отношениях к первоначальному освоению вредных привычек.

 У девочек 3 класса не обнаружен интерес к курению, алкоголю вредным токсическим запахам и нецензурным словам.

 Из второклассниц курить пробовало одна девочка (7,14%). Используют в своей речи нецензурные слова - 4 из 6 девочек. Не пробовали алкоголь.

 Ученицы 4 класса из 4 девочек одна пробовала курить и принимала алкоголь. Все используют в своей речи нецензурные слова.

 Значительно менее благоприятным в отношении обретения вредных привычек обстоит дело у мальчиков. Во втором классе трое мальчиков из них -1 пробовал курить, нюхал бензин и употребляет нецензурные слова. Положительный момент следует отметить, что они не пробовали алкоголь.

 В третьем классе учатся 4 мальчика, из них пробовали курить - 3, алкоголь - 1, употребляют нецензурные слова - 4.

 В четвертом классе 7 мальчиков, из них пробовали курить - 5, алкоголь - 2, нецензурные слова употребляют - 5.

**Показатели результатов исследований:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Алкоголь | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Нецензурные | 4 | II 1 | - | III 4 | 4 | IV 5 |
| Количество |  | 9 |  | 8 |  | 11 |
| Токсические запахи | Девочки 6 | Мальчики 3 | Девочки4 | Мальчики4 | Девочки 4 | Мальчики7 |
| Курение | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 5 |

**Диаграмма общих результатов вредных привычек**

Таким образом, среди школьников младших классов вначале вредные привычки возникают преимущественно у мальчиков. Они раньше, чем девочки, приобщаются к курению, включении. В речь нецензурного лексикона. У мальчиков по сравнению с девочками примерно в 3 раза чаще (64%) отмечены случаи опробования табака.

 У девочек и у мальчиков высокий уровень использования в речь нецензурных слов. Особый интерес представляет определение внутренних взаимосвязей между мотивацией школьников к использованию нецензурных слов и формирования других вредных привычек. В том отношении мы получили очень важные сведения. Установлено, что чаще всего начинают курить, те ребята, которые употребляют нецензурные слова. Взаимосвязь между этими мотивациями выражается так:

Мотивация к курению табака

Использование нецензурной речи

Мотивация к вздыханию запахов бензина, раст-в и д.р

Мотивация к приему алкоголя

**II.2.Причины**

 По данным нашего исследования в школе среди мотивов курения большинство детей называют «за компанию» 71%, « баловство» 9%, «любопытство» 11%. Если родители курят, то ребенок тоже может курить, подражая своих родителей 9%.Желание покурить, вздохнуть аромат табачного дыма затянуться приходит незаметно, но, к сожалению, становятся все более сильным. В распространении курения имеет значение своеобразное принуждение детей к этой вредной привычке со стороны курящих.

Рисунок 2. Мотивы курения

**II.3.Пути устранения вредных привычек**

1.Беседы о вредности на здоровье табака, алкоголя, вредных веществ, нецензурной речи;

2.Показать видеофильмы, клипы;

3.Заняться спортом;

4.Поставить перед собой цель;

5.Воспитать силу воли;

6.Спланировать день, чтобы не было свободной минуты;

7.Контроль со стороны родителей.

**Заключение**

Результаты проведенных наблюдений однозначно свидетельствует о том, что формирование вредных привычек у школьников начинается у детей младшего школьного возраста.

 Этот процесс носит более выраженный характер у мальчиков. Среди них уже во втором классе встречаются дети, у которых обнаруживаются сочетания вредных привычек. Как правило, это курение и слова нецензурной речи. У девочек в большинстве случаев вредные привычки формируются в более старшем возрасте.

 Учителям и родителям следует учитывать последовательность в развитии вредных привычек у детей младших классов. Проявляются это вначале формирование мотивации курения затем мотивации к обретению нецензурной речи и мотивации приему алкоголя.

**Выводы и рекомендации**

1. У школьников начальных классов общеобразовательной школы имеются или уже начинают формироваться такие вредные привычки, как курение, опробование алкоголя, нецензурная речь, желание к вздыханию запахов бензина.

2. Значительно чаще признаки вредных привычек обнаруживаются у мальчиков по сравнению с девочками.

3. Среди формирующихся вредных привычек на первом месте стоит включение в речь нецензурного лексикона.

4. Сочетание формирования вредных привычек чаще всего проявляется в виде связей мотиваций: «использование в речи нецензурных слов - курение». Курения-опробования алкоголя, запаха бензина.

5. Учителям и родителям следует учитывать последовательность в развитии вредных привычек у детей младших классов.

**Использованная литература:**

1. Захарова Т.Н. Формирование здорового образа жизни у младших классов. Волгоград. «Учитель». 2007.

2. Буев.В.А. Математическое решение проблемы курения и наркомании, интернет, Rambler.ru.