**Приложение 1.**

**Словарь**

***Конфликт*** – столкновение противоположных сторон, мнений, сил, серьезное разногласие, острый спор.

***Кризис*** – резкое изменение, крутой перелом, тяжелое переходное состояние.

***Кризис*** – состояние душевного расстройства, вызванное длительной неудовлетворенностью человека собой и своими взаимоотношениями с окружающим миром (Психологический словарь).

***Стресс*** – состояние напряжения организма человека как защитная реакция на различные неблагоприятные факторы (холод, голодание, физические и психические травмы и т.д.).

***Стресс*** – состояние душевного (эмоционального) и поведенческого расстройства, связанное с неспособностью человека целесообразно действовать в сложившейся ситуации.

**Приложение 2.**

**Очень грустный рассказ**

Бывало у вас такое: увидишь плохой сон и, уже проснувшись, еще не веришь в то, что беда осталась там, во сне? Вот теперь Вовке хотелось проснуться. В доме недавно прозвучало слово РАЗВОД. И оно не исчезло, как все слова, которые улетают неизвестно куда, когда их произносишь, а осталось зловещим красноватым мерцанием, которое уродовало все, что попало в его злые лучи.

Порой в дом приходили дедушка с бабушкой, но у них был такой вид, словно они пришли к тяжелобольному, а уходя, бабушка прижимала Вовку к себе так, будто его сейчас изжарят людоеды, а она бессильна ему помочь.

- Вовка, ты у меня мужик с головой, - сказал папа, неуверенно погладив его по голове. – Такая, брат, штука… Мы с мамой решили жить не вместе.

- Как не вместе? – еще ничего не понимая, спросил Вовка, но уже жесткая рука в черной перчатке сжала его сердце. – А я? – Этого вопроса, похоже, больше всего боялся папа.

- А ты можешь жить и там и там.

- Я не хочу «и там и там», я хочу с вами.

- Сама попробуй, - нервно бросил папа маме.

Но мама непривычно зло ответила:

- А это не я тебя с ребенком бросаю, а ты меня, вот и объясняйся.

- Татьяна, боже мой, - сжал папа побелевшими пальцами голову, - откуда такая черствость в тебе, ведь я тебя всегда считал человеком тонким и интеллигентным…

- Видимо, слишком тонким, потому и нашел себе эту сосиску, извини, точнее будет – сардельку, и, видимо, слишком интеллигентным: захотелось простых, здоровых отношений с этой цирульницей.

Вовка испугался за маму: это было не ее лицо – чужое, злое и в то же время беспомощное и жалкое. Краска под глазами размазалась.

- Мама, - впервые вдруг Вовка понял весь ужас этого страшного слова, которое произнес на кухне папа, РАЗВОД, - мамочка, не надо, не надо, я боюсь тебя такую.

Мама дернулась от Вовкиных слов, и на ее лице вспыхнула спасительной надеждой улыбка, но она не получилась, лицо скривилось, и мама заплакала.

- Мама, мне учительница сказала, если опять никто из вас не придет на родительское собрание, то меня не пустят на уроки,- пытался разбудить от мрачной задумчивости маму Вовка.

- Говори об этом отцу. Ему все равно. Он ни о чем, кроме этой твари, думать не хочет.

- Ма-а, а мне что делать? - Но мама опять уже не слышала его.

- Папа, я не могу решить задачу…

- Да, сын, я сам тут никак не могу решить задачу. Да еще какая задача: с тремя…известными. Треугольник называется. Слыхал такое? – папа опять говорил вроде бы и с Вовкой, но мальчик понимал, что папа занят своими мыслями.

- Папа, я не пойду завтра в школу…

- На, сын, три рубля, купи себе мороженого, в кино сходи, что ли… Вовка почувствовал себя так, словно он был тем щенком, которого выбросили хозяева около входа в метро. Он тогда так плакал. Громко. А Вовка заплакал тихо и ушел в свою комнату.

Мама с папой друг с другом не разговаривали, а когда говорили с Вовкой, то так, как будто это и не Вовка, а устройство для глухого телефона.

- Вова, - говорила жутко фальшивым голосом мама,- скажи своему отцу, чтобы его знакомая цирульница домой нам не звонила, не то я не отвечаю за себя…

- Вова, - говорил таким же противным голосом папа, - интеллигентные дамы должны всегда отвечать за себя.

Бабушка спросила Вовку, не знает ли он, подали родители заявление на развод или нет…

- Какое заявление? – спросил мальчик, чувствуя, что опять в груди заболела сразу тысяча больных зубов.

- Ой, малыш, да не обращай внимания, тоже нашла о чем с ребенком, - ворчала бабушка себе тихонько под нос. – Они о мальчишке не думают, и я, старая, туда же.

- Не нужен, никому не нужен. – Никто из взрослых не слышал, не видел, что больно ему, Вовке. Как ему разделиться на две части?

И тут ему в голову пришла спасительная мысль…

Он сел и написал: «Заявление!!!

Я, Вовка Титов, хочу развестись со своими родителями, которые меня разлюбили.

Не ищите меня».

Когда заявление было написано, Вовка разревелся. Все-таки почему-то было жалко маму и папу. Но он сложил заявление, написал на конверте: «Судье от Вовки Титова», и пошел на вокзал в надежде уехать «зайцем» к своей украинской бабушке в деревню.

 Тамара Ломбина

**Приложение 3.**

**Анкетирование родителей**

1. Переживали ли вы когда-либо кризисную ситуацию?
2. Можете ли вы сказать, с чем она была связана?
3. Считаете ли вы, что ваш ребенок не может быть застрахован от переживаний, стрессов и кризисов?
4. Как вы думаете, нужно ли ребенку помогать выходить из кризиса своими силами или обращаться за помощью к специалистам?
5. Можете ли вы так думать, что ваш ребенок может переживать кризисную ситуацию?
6. Как вы будете помогать своему ребенку, если это случится?
7. Может ли школа стать причиной кризисной ситуации в жизни ребенка?
8. Считаете ли вы, что эта проблема должна обсуждаться на родительском собрании?
9. Кто может помочь семье в кризисной ситуации?

 **Анкетирование учащихся**

1. Как ты понимаешь слово «кризис»?
2. Может ли человек переживать кризисную ситуацию?
3. Что может стать причиной кризисной ситуации?
4. Как нужно преодолевать кризисную ситуацию, если она с тобой произошла?
5. Может ли семья помочь пережить кризисную ситуацию?
6. К кому можно обратиться за помощью в кризисной ситуации?

**Приложение 4.**

**Ситуации для родительского практикума**

***Ситуация 1.*** Ваш ребенок не нашел себя в новом классном коллективе, но школа хорошая, у ребенка большие перспективы после обучения в этой школе. Однако он требует от вас возможного разрешения на возвращение в свою школу.

***Ситуация 2.*** С вашей дочерью происходит нечто невообразимое: перестала есть, не подходит к телефону, не желает выходить из своей комнаты. А вчера заявила, что не хочет жить…

***Ситуация 3.*** Ваша семья глубоко переживает потерю любимой бабушки. Но ваш ребенок переживает эту потерю на высоком эмоциональном накале. Это сказывается на поведении подростка и его общении.

***Ситуация 4.*** Вы развелись, ваш муж построил новую семью, ваш ребенок не желает общаться с отцом, отвергая все его предложения и материальную помощь. При этом ребенок меняется на глазах физически и психически.

***Ситуация 5.*** Вы узнаете о том, что ваш ребенок в компании таких же сверстников принимает легкие наркотики. До этого вы заметили, что изменилось его настроение, общение с семьей и сверстниками, он перестал ходить в школу, общаться с близкими друзьями.